

DAFTAR PUSTAKA

- Adekoya YM, Olatoye RA. 2011. Effect of demonstration , peer-tutoring , and lecture teaching strategies on senior secondary school students ' achievement in an aspect of agricultural science . The Pacific Journal of Science and Technology. 12(1):320–332.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Biasworo Adisuyanto Aka. (2009). *Cerdas dan Bugar dengan Senam Lantai*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Cinta, Dea 2013 dalam Tingkat Kemampuan Melakukan Guling Depan Siswa Kelas V SDN 3 Pengasih
- Diah, rizki. 2013 dalam Pengaruh Bermain *Aussie Gym Fun* Terhadap Keterampilan Guling Belakang Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Senam Lantai Di Sd Tarakanita Yogyakarta
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Glynn LG, Macfarlane A, Kelly M, Cantillon P, dan Murphy AW. 2006. Learning. helping each other to learn – a process evaluation of peer assisted learning, 9, 1–9.
- Husdarta, dan Saputra, M.Y (2000) *belajar dan Pembelajaran*, Dedikbud. Direktorat jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Henning JM, Weidner TG dan Melissa C. 2008. Peer assisted learning in clinical education: Literature Review. *Athletic Training Education Journal*. 3(1):84–90.
- Jackson TA, dan Evans DJR. 2012. *Can medical students teach? A near-peer-led teaching program for year 1 students*. *Advances in Physiology Education*. 36:192–196.
- Muhammad Azri Audi, 2019
PENGARUH PEER ASSITED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI GULING DEPAN DAN GULING BELAKANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jahan F dan Maashari BA. 2016. *Questionnaire: Research paper research article perception regarding peer assisted teaching students ' and learning in family medicine rotation at oman medical college* . Diversity and Equality in Health and Care. 13(2): 210–214.

Jenkins, dkk. (dalam Uno, 2011, hlm.17)

<http://ekokhoeruln.blogspot.co.id/2013/02/teori-hasil-belajar.html?m=1>

[diakses pada tanggal 10 Januari 2018 . 21.56 WIB](#)

Juliantine, dkk. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. FPOK UPI Bandung.

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Penerbit PT Refika Aditama

Mahendra, A. (2001). *Pembelajaran Senam Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dep Diknas, Dirjen Pendidikan Luar Biasa.

Mahendra, A. (2007). *Senam Artistik Teori dan Metode Pembelajaran Senam untuk Mahasiswa FPOK-UPI*.

Mahendra, A. (2015). *Musik & Gerak Senam Ritmik*

Peraturan menteri pendidikan nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Roji. (2004). *Pendidikan Jasmani untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Silaban, Irvan. 2017. Perbedaan Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Histologi Blok Basic Sience -2 Antara Metode Peer Assited Learning (PAL) Dan Konvesional

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono, (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sumarno, Utari. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Wuryati, Soekarno. (1986). Teori Dan Praktek Senam Dasar. Yogyakarta

Williams B, Fellow H, Eastwood K dan Wallis J. 2014. *Peer teaching experiences of final year paramedic students: 2011-2012. Journal of Peer Learning*. 7(1): 81–91.

Muhammad Azri Audi, 2019

PENGARUH PEER ASSITED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SENAM LANTAI GULING DEPAN DAN GULING BELAKANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu